

## Nasze dziecko lubi czytać, ponieważ.....

Fragment z „Uczeń z dysleksją w domu” M.Bogdanowicz, A.Adryjanek, M.Różyńska

- ✓ dajemy dzieciom dobry przykład, bo sami czytamy i nawet gdy jesteśmy zmęczeni, staramy się przeczytać codziennie choćby mały fragment książki (2-3 strony);
- ✓ w naszym domu są książki dla dzieci;
- ✓ dziecko ma kontakt z książkami od najmłodszych lat:
- ✓ w wieku niemowlęcym – do 1.r.ż. pomagamy dziecku zrozumieć rysunki w książeczce: wymieniamy ich nazwy (w uproszczonej formie, np. *kot* zamiast *koteczek* , lub w formie symbolicznej *ko-ko*, zamiast *kura*) , zachęcamy do powtarzania, prosimy o wskazanie rysunku odpowiadającej podanej nazwie;



- ✓ w wieku poniemowlęcym (od1. – 3r.ż) czytamy dziecku książeczki z kartonowymi kartkami, które może łatwo przewracać; prosimy je, aby na obrazkach najpierw wskazywało nazwane osoby i przedmioty –*Pokaż , gdzie jest ...?*, potem nazywało osoby i przedmioty *Jak to się nazywa? Kto to jest?*, a następnie nazywało czynności *Co robi kotek?, Co robi pani?*; a pod koniec tego okresu aby potrafiło interpretować treść obrazka. Motywację do oglądania i słuchania czytania pobudzają książeczki z ruchomymi elementami, skłaniające do manipulowania.
- ✓ W wieku przedszkolnym zachęcamy dziecko, aby opowiedziało obrazek i usłyszany tekst oraz podało swoją interpretację, dostrzegając związki między jego elementami;

